

Course Syllabus

Year 2021 Semester International Summer Session

| | | | |
|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Course Title | Korean Listening and Speaking 2 | | |
| Course Type | Elective | Credits (hours) | 3 (3) |
| Department | Language Education Center | Professor | Kim Shinhye |
| Classification (year in school) | All | Office number | 010-3085-1272 |
| Class room | Jinli bldg. #105 | E-mail | kimshinhye@jnu.ac.kr |
| Class hour | Mon, Tue, Thu, Fri 10:00~13:00 | Office Hours / Place | By appointment |
| Prerequisite(s) | Korean level 1 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------|
| Course objectives | 1) Students will be able to demonstrate practical expressions in Korean. 2) Students will be able to narrate common topics and personal interests in Korean. 3) Students will be able to comprehend Korean culture. | | | |
| Core Competency to be Acquired | Creativity | Sensibility | Community Values | Total (%) |
| | 40% | 30% | 30% | 100% |
| Other competency (optional) | Communication | | | |
| Teaching Methods | Instruction Format | | | |
| | Hybrid of Online and In-Person Class | Online Class | | In-Person Class |
| | | ○ | | |
| | Teaching Methods | | | |
| | Lecture | 50% | Flipped Learning | 20% |
| | Presentation /Discussion | 30% | Experiment/ Hands-on Practices | - |
| | Problem Based Learning | - | Others (Describe) | - |
| | Project Based Learning | - | Total(%) | 100% |

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------|
| | The class provides vocabulary, expressions, and pattern drills in common use. Students cooperatively participate with classmates on lesson planning and other tasks. | | | |
| Grading | Mid-Term | - | Class participation | 20% |
| | Final | 30% | Attendance | 20% |
| | Individual Tasks | 30% | Others (Describe) | |
| | Team Projects | - | Total (%) | 100% |
| | <p>※ Evaluation (Total of 100)</p> <ul style="list-style-type: none"> · Final exam(30%): Written test and interview · Assignment(30%) · Class participation(20%) · Attendance(20%): 1 point will be deducted for an absence. Tardiness for 3 times is regarded as an absence. If you absent 12 hours or more, you will automatically fail in this course. <p>※ Under Section 29 of the University Regulations on Academic Affairs, a student automatically fails a course in case of failure to attend more than 3/4th classes.</p> | | | |
| Accommodations for Handicapped | <p>※ Pursuant Section 28 of the Guidelines on Class Management, grading methods can be adjusted for the physically impaired.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visually impaired: provision of course related materials in audio, note taking helper, permission to record the lecture - Audibly impaired: provision of course related materials in visual, note taking helper, permission to have e-learning lectures in sign language or shorthand - Physically or mentally challenged: provision of course related materials, note taking helper, permission to record the lecture - Any other requests that are considered necessary: provision of assisted ingress and egress to the classrooms and other supports | | | |
| Textbooks & References | | | | |
| Category | Title | Author | Publisher | Year of publication |
| Main textbook | Ewha Korean 2-1 | ELC of Ewha Women's university | Epress | 2010 |
| Others | Ewha Korean 2-1 Workbook | ELC of Ewha Women's university | Epress | 2011 |

| Daily Course Schedule | | | | | |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------|
| Day (3hrs) | Lecture Topic | Method of Instruction | Method of Evaluation | Class Materials & Assignments | Instruction Format |
| 1 Jun. 25 | Course Introduction | Lecture | | Syllabus, Textbook | Online |
| 2 Jun. 28 | Unit 1. The First Encounter <ul style="list-style-type: none"> Greeting classmates Listening to how to greet a neighbor | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 3 Jun. 29 | Unit 1. The First Encounter <ul style="list-style-type: none"> Asking for information about school clubs Listening to welcoming greetings | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 4 Jul. 1 | Unit 2. Life in Korea <ul style="list-style-type: none"> Giving advice on leisure activities Listening to a counseling session with a teacher | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 5 Jul. 2 | Unit 2. Life in Korea <ul style="list-style-type: none"> Explaining the rules for garbage collection Listening to a conversation on using public transportation | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 6 Jul. 5 | Unit 3. Food and Living <ul style="list-style-type: none"> Ordering food at a restaurant Listening to a phone call asking for food delivery | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 7 Jul. 6 | Unit 3. Food and Living <ul style="list-style-type: none"> Teaching a recipe Listening to a cooking program | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 8 Jul. 8 | Unit 4. Travel <ul style="list-style-type: none"> Recommending places to visit Listening to a conversation about summer vacation | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 9 Jul. 9 | Unit 4. Travel <ul style="list-style-type: none"> Planning a trip Listening to an introduction to sightseeing programs | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 10 Jul. 12 | Unit 5. Experience <ul style="list-style-type: none"> Explaining your part-time job experience Listening to a job interview | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|---------------|--------|
| 11 Jul. 13 | Unit 5. Experience <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giving advice based on your experience in Korea ▪ Listening to an experience of visiting a restaurant | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 12 Jul. 15 | Unit 6. Health <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explaining your symptoms at the hospital ▪ Making an appointment for a medical examination by phone | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 13 Jul. 16 | Unit 6. Health <ul style="list-style-type: none"> ▪ Giving diet advice ▪ Listening to a program on flu prevention | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 14 Jul. 19 | Unit 7. Shopping <ul style="list-style-type: none"> ▪ Recommending matching shoes ▪ Listening to a conversation about a college admissions gift | Lecture/Tasks | class participation, assignment | Textbook, PPT | Online |
| 15 Jul. 20 | Unit 7. Shopping <ul style="list-style-type: none"> ▪ Listening to a conversation about exchanging a cell phone Final Exam | | Written test/ Interview | | Online |

* This schedule is subject to change.

References

1. The textbook may choose after the first class.
2. Individual assignment must be submitted within the deadline.

**Previous year course evaluation (Student evaluation of teaching and CQI:
Continuous Quality Improvement)**

2021학년도 하계 계절학기 강의계획서

| | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------|----------------------|
| 교과목명 (영문명) | 한국어듣기말하기2 (Korean Listening and Speaking 2) | | |
| 과목구분 | 교양 선택 | 학점(시수) | 3 (3) |
| 담당학과(부) | 언어교육원 | 담당교수 | 김신혜 |
| 수강학년 | 외국인 전용 | 연락처 | 010-3085-1272 |
| 강의실 | 진리관 105호 | E-mail | kimshinhye@jnu.ac.kr |
| 강의시간 | 월, 화, 목, 금 10:00~13:00 | 면담시간 | 개별 약속 후 |
| 선수과목 | 한국어 1급 이상 | | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|----------------------|--------------------|--------------------|----------------------|------------------|--------------------|----------------------|--------------|
| 수업목표 | 1) 일상생활에서 자주 사용되는 한국어 표현을 말할 수 있다. 2) 일상적인 주제나 개인적인 관심사에 대해 말할 수 있다. 3) 한국 문화에 대한 이해를 높인다. | | | | | | | | | | |
| 핵심역량 | 창의 | 감성 | 공동체 | 합계(%) | | | | | | | |
| | 40 | 30 | 30 | 100 | | | | | | | |
| 그 외 교과목 설정역량 | 의사소통역량 | | | | | | | | | | |
| 수업운영 방법 | 운영방식 | | | 역량증진을 위한 수업방법 | | | | | | | |
| | 혼합수업 (원격+대면) | 원격수업 | 대면수업 | 강의식 | 발표 및 토의 | 문제중심 학습 | 프로젝트 기반학습 | 플립 러닝 | 실험 및 실습 | 기타 (자유기술) | 합계(%) |
| | ○ | | | 50 | 30 | - | - | 20 | - | - | 100 |
| | 일상생활에 필요한 어휘, 표현 등을 학습한 후 말하기 활동을 중심으로 수업을 진행한다. 짝 활동, 그룹 활동 등을 통해 활발한 상호작용을 한다. | | | | | | | | | | |
| 수업평가 방법 | 중간고사 | 기말고사 | 개별과제 | 팀과제 | 수업참여도 | 출석 | 기타 (자유기술) | | 합계(%) | | |
| | - | 30 | 30 | - | 20 | 20 | - | | 100 | | |
| | ※ 평가 (총 100점) · 기말고사(30%): 수업에서 배운 내용을 중심으로 지필시험과 인터뷰를 실시한다. | | | | | | | | | | |

- **개별과제(30%)**: 수업에서 학습한 내용을 연습할 수 있는 과제를 부여한다.
- **수업참여도(20%)**: 수업 시간 중 과제 활동, 그룹 활동 참여 등으로 점수를 부여한다.
- **출석(20%)**: 결석 1시간에 1점 감점, 지각 3회시 1점 감점한다. (1/4 이상 결석은 F)

교재 및 참고자료

| 구분 | 도서명 | 저자 | 출판사 | 출판년도 |
|-----|---------------------|---------------|------------------|------|
| 주교재 | 이화 한국어 2-1 | 이화여자대학교 언어교육원 | 이화여자대학교 출판문화원 | 2010 |
| 부교재 | 이화 한국어 2-1 Workbook | 이화여자대학교 언어교육원 | 이화여자대학교 출판문화원 | 2011 |

일일 수업계획서

| 날짜 | 학습내용 | 교수학습전략 | | 자료·과제 기타 | 주차별 운영방식 (혼합/원격/대면) |
|--------------|-----------|----------|----------------|-------------|---------------------------|
| | | 수업방법 | 평가방법 | | |
| 1 (6/25) | 강의 소개 | 강의 | | 강의계획서, 교재 | 원격 |
| 2 (6/28) | 1과 첫 만남 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 3 (6/29) | 1과 첫 만남 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 4 (7/1) | 2과 한국 생활 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 5 (7/2) | 2과 한국 생활 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 6 (7/5) | 3과 음식과 생활 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 7 (7/6) | 3과 음식과 생활 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 8 (7/8) | 4과 여행 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 9 (7/9) | 4과 여행 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 10 (7/12) | 5과 경험 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 11 (7/13) | 5과 경험 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 12 (7/15) | 6과 건강 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 13 (7/16) | 6과 건강 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |
| 14 (7/19) | 7과 쇼핑 | 강의, 과제활동 | 수업 참여 개별 과제 | 교재, PPT | 원격 |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|----|
| 15 (7/20) | 7과 소평 기말고사 | 기말고사 | | | 원격 |
| * 수업일정은 수업 진행 상황에 따라 변동될 수 있습니다. | | | | | |
| 장애학생 학습지원 | <ul style="list-style-type: none"> - 시각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등 - 청각장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 원격강의 지원 허락(수화, 속기) 등 - 지체, 뇌병변장애학생: 강의 파일 제공, 대필 도우미 허락, 강의 녹음 허락 등 - 기타 필요하다고 인정되는 사항 <p>※ 장애학생의 경우 수업관리 지침 제28조에 의거하여 평가방식을 조정할 수 있음</p> | | | | |
| 기타 참고 사항 | | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생들의 한국어 수준에 따라 교재가 바뀔 수 있으니 강의 첫 시간에는 교재를 준비하지 않아도 됩니다. 2. 개별 과제는 정해진 기간에 제출해야 합니다. | | | | | |
| 전년도 평가(학생 수업평가 결과 및 CQI) 반영 | | | | | |
| | | | | | |